



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح دوره دانشکده پرستاری و فوریت‌های پزشکی نیمسال دوم تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴
طرح دوره روزانه آموزش تئوری

عنوان درس: پرستاری بزرگسال/سالمنان ۳ مبحث پرستاری بیماری‌های قلب و عروق، تنفسی و خون تعداد واحد: ۲,۵ مدرس: دکتر رضا نبی امجد	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی پرستاری	عنوان دروس پیش نیاز: پرستاری بزرگسال/سالمنان ۲	محل برگزاری: دانشکده پرستاری	نام مسئول درس: دکتر امجد نام مدرسان: دکتر امجد
---	---	---	---------------------------------	---

• هدف کلی درس:

شناخت حالات انسان در هنگام سلامت و بیماری و بررسی احتیاجات بیمار و تصمیم‌گیری مناسب و تعیین الیته‌ها در اختلالات قلب و عروق، تنفس و خون و کاربرد یافته‌های علمی در مراقبت از بیماران.

• منابع مطالعاتی مدرس: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

1. Smeltzer SC, Bare BG. Brunner & Suddarths Textbook of Medical-Surgical Nursing. 15th. Philadelphia: Lippincott; 2018.
- 2) Phipps WJ, Sands JK, Marek JF. Medical-Surgical Nursing. 8th. Philadelphia: Mosby Inc;
- 3) Lewis SM, Heitkemper MM, Dirksen SR (eds). Medical Surgical Nursing. ۱۰th. Mosby

• منابع امتحانی دانشجو: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

- ۱- پرستاری داخلی - جراحی برونر و سودارث/ جانیس ال هینکل، کری اچ چیویر. تهران: انتشارات حیدری، ۱۴۰۱. ویراست ۱۵.



بناام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح دوره دانشکده پرستاری و فوریتهای پزشکی نیمسال دوم تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴
طرح دوره روزانه آموزش تئوری

• جدول طرح دوره :

شماره جلسه	تاریخ	محتوای آموزشی	روش برگزاری	تعداد سوال اختصاص یافته	مدرس(مدرسان)
۱	۱۴۰۳/۱۱/۲۱	آناتومی و فیزیولوژی سیستم قلب و عروق	حضور	حداکثر یک سوال	دکتر امجد
۲	۱۴۰۳/۱۱/۲۷	آزمون های تشخیصی	حضور	حداکثر یک سوال	دکتر امجد
۳	۱۴۰۳/۱۱/۲۸	اختلالات ساختاری قلب و اقدامات آن (اختلالات دریچه ای)	حضور	حداکثر یک سوال	دکتر امجد
۴	۱۴۰۳/۱۲/۴	اختلالات ساختاری قلب و اقدامات آن (کاردیومیوپاتی)	حضور	حداکثر یک سوال	دکتر امجد
۵	۱۴۰۳/۱۲/۵	اختلالات عفونی و التهابی قلب و اقدامات آن (آندوکاردیت، پریکاردیت و میوکاردیت)	حضور	حداکثر یک سوال	دکتر امجد
۶	۱۴۰۳/۱۲/۱۱	بیماری های عروق کرونر	حضور	حداکثر یک سوال	دکتر امجد
۷	۱۴۰۳/۱۲/۱۲	نارسایی قلبی	حضور	حداکثر یک سوال	دکتر امجد
۸	۱۴۰۳/۱۲/۱۸	فشار خون	حضور	حداکثر یک سوال	دکتر امجد
۹	۱۴۰۳/۱۲/۱۹	اختلالات عروقی	حضور	حداکثر یک سوال	دکتر امجد
۱۰	۱۴۰۴/۱/۱۶	آناتومی و فیزیولوژی سیستم تنفس	حضور	حداکثر یک سوال	دکتر امجد
۱۱	۱۴۰۴/۱/۱۷	آزمون های تشخیصی	حضور	حداکثر یک سوال	دکتر امجد
۱۲	۱۴۰۴/۱/۲۳	بیماریهای مزمن انسدادی ریوی	حضور	حداکثر یک سوال	دکتر امجد
۱۳	۱۴۰۴/۱/۲۴	آسم	حضور	حداکثر یک سوال	دکتر امجد
۱۴	۱۴۰۴/۱/۳۰	آمبولی ریه	حضور	حداکثر یک سوال	دکتر امجد
۱۵	۱۴۰۴/۱/۳۱	بیماریهای مجاری فوقانی تنفسی	حضور	حداکثر یک سوال	دکتر امجد
۱۶	۱۴۰۴/۲/۶	بیماریهای مجاری تحتانی تنفسی	حضور	حداکثر یک سوال	دکتر امجد
۱۷	۱۴۰۴/۲/۷	سل	حضور	حداکثر یک سوال	دکتر امجد



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح دوره دانشکده پرستاری و فوریت‌های پزشکی نیمسال دوم تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴
طرح دوره روزانه آموزش تنوری

۱۸	۱۴۰۴/۲/۱۳	انسداد راه هوایی و آسپیراسیون	حضور	حداکثر یک سوال	دکتر امجد
۱۹	۱۴۰۴/۲/۱۴	آزمون‌های تشخیصی	حضور	حداکثر یک سوال	دکتر امجد
۲۰	۱۴۰۴/۲/۲۰	کم خونی	حضور	حداکثر یک سوال	دکتر امجد
۲۱	۱۴۰۴/۲/۲۱	اختلالات انعقادی	حضور	حداکثر یک سوال	دکتر امجد
۲۲	۱۴۰۴/۲/۲۷	نئوپلاسم	حضور	حداکثر یک سوال	دکتر امجد
۲۳	۱۴۰۴/۲/۲۸	روشهای درمانی	حضور	حداکثر یک سوال	دکتر امجد



بسم خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح دوره دانشکده پرستاری و فوریتهای پزشکی نیمسال دوم تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴
طرح دوره روزانه آموزش تئوری

• نحوه ارزشیابی دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون/ تاریخ انجام تکلیف	نمره
۱	حضور فعال و موثر در کلاس و عدم غیبت		۱ نمره
۳	پرسش و پاسخ در کلاس		۴ نمره
۴	امتحان پایان ترم		۱۵ نمره
	جمع		۲۰

• تکالیف دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح تکلیف
۱-	حضور فعال و موثر در کلاس و عدم غیبت
۲-	آمادگی قبل از کلاس و پاسخ به سوالات
	جمع



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح دوره دانشکده پرستاری و فوریت‌های پزشکی نیمسال دوم تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴
طرح دوره روزانه آموزش تئوری

جدول طرح دوره:

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه رفتاری	حیطه (شناختی، عاطفی و روان حرکتی)	روش یاددهی یادگیری*	مواد و وسایل آموزشی
۱	آناتومی و فیزیولوژی قلب و عروق	دانشجو بتواند: آناتومی و فیزیولوژی قلب و عروق را بطور مختصر شرح دهد.	حیطه شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	کامپیوتر مایک و وایت برد
۲	رویه های تشخیصی	دانشجو بتواند: رویه های تشخیصی مورد استفاده جهت بررسی و شناخت اختلالات قلب و عروق و اقدامات پرستاری مربوط به آنرا شرح دهد.	حیطه شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	کامپیوتر مایک و وایت برد
۳	اختلالات ساختاری قلب بویژه اختلالات دریچه های قلب و مراقبت های پرستاری مربوطه	دانشجو بتواند: اختلالات دریچه های قلب را شرح دهد. انواع اختلالات دریچه های قلب را بیان کند. مراقبتهای پرستاری مورد نیاز بیمار را براساس فرایند پرستاری توضیح دهد.	حیطه شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	کامپیوتر مایک و وایت برد
۴	اختلالات ساختاری قلب بویژه کاردیومیوپاتی و مراقبت های پرستاری مربوطه	دانشجو بتواند: کاردیومیوپاتی را شرح دهد. از فرایند پرستاری به عنوان چارچوبی در جهت مراقبت از بیمار دچار	حیطه شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	کامپیوتر مایک و وایت برد

* روش یاددهی - یادگیری می‌تواند شامل: سخنرانی، بحث در گروههای کوچک، نمایشی، حل مسئله، پرسش و پاسخ، گردش علمی، آزمایشی باشد.



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح دوره دانشکده پرستاری و فوریتهای پزشکی نیمسال دوم تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴
طرح دوره روزانه آموزش تئوری

			کاردیومیوپاتی استفاده نماید.		
۵	اختلالات عفونی و التهابی قلب و اقدامات آن (آندوکاردیت، پریکاردیت و میوکاردیت)	دانشجو بتواند: انواع مختلف اختلالات عفونی قلب را از نظر علل، علائم، درمان و پرستاری آن مقایسه کند	حیطه شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	کامپیوتر مایک و وایت برد
۶	بیماریهای عروق کرونر	دانشجو بتواند: علل و مکانیسم بروز بیماری های عروق کرونر را شرح دهد. اقدامات درمانی در بیماری های عروق کرونر را بیان کند. مراقبتهای پرستاری در بیماری های عروق کرونر را توضیح دهد.	حیطه شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	کامپیوتر مایک و وایت برد
۷	نارسایی قلبی و مراقبت های پرستاری مربوطه	دانشجو بتواند: علل و مکانیسم بروز نارسایی قلبی را شرح دهد. انواع نارسایی قلبی را توضیح دهد. مراقبتهای پرستاری در نارسایی قلبی شرح دهد.	حیطه شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	کامپیوتر مایک و وایت برد
۸	فشار خون	دانشجو بتواند: آستانه بالا و پایین فشار خون را بیان کند. مکانیسم و علل بروز فشار خون را توضیح دهد. درمانها و مراقبتهای پرستاری فشار خون را شرح دهد.	حیطه شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	کامپیوتر مایک و وایت برد
۹	اختلالات عروقی	علل و مکانیسم بروز اختلالات عروقی	حیطه شناختی	سخنرانی،	کامپیوتر مایک و



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح دوره دانشکده پرستاری و فوریت‌های پزشکی نیمسال دوم تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴
طرح دوره روزانه آموزش تئوری

وایت بورد	پرسش و پاسخ		را شرح دهد. انواع اختلالات عروقی را توضیح دهد. مراقبت‌های پرستاری در اختلالات عروقی شرح دهد.		
کامپیوتر مایک و وایت بورد	سخنرانی، پرسش و پاسخ	حیطه شناختی	آناتومی و فیزیولوژی سیستم تنفس را بطور مختصر شرح دهد.	آناتومی و فیزیولوژی سیستم تنفس	۱۰
کامپیوتر مایک و وایت بورد	سخنرانی، پرسش و پاسخ	حیطه شناختی	دانشجو بتواند: رویه های تشخیصی مورد استفاده جهت بررسی و شناخت اختلالات سیستم تنفس و اقدامات پرستاری مربوط به آنرا شرح دهد.	رویه های تشخیصی	۱۱
کامپیوتر مایک و وایت بورد	سخنرانی، پرسش و پاسخ	حیطه شناختی	دانشجو بتواند: علل و مکانیسم بیماریهای مزمن انسدادی ریوی را شرح دهد. انواع بیماریهای مزمن انسدادی ریوی را توضیح دهد. مراقبت‌های پرستاری در بیماریهای مزمن انسدادی ریوی شرح دهد. اقدامات درمانی در بیماریهای مزمن انسدادی ریوی را بیان کند.	بیماریهای مزمن انسدادی ریوی	۱۲
کامپیوتر مایک و وایت بورد	سخنرانی، پرسش و پاسخ	حیطه شناختی	دانشجو بتواند: علل و مکانیسم آسم را شرح دهد. انواع بیماریهای مزمن انسدادی ریوی را توضیح دهد. مراقبت‌های پرستاری در آسم را شرح	آسم	۱۳



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح دوره دانشکده پرستاری و فوریت‌های پزشکی نیمسال دوم تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴
طرح دوره روزانه آموزش تئوری

			دهد. اقدامات درمانی در آسم را بیان کند.		
۱۴	آمبولی ریه	دانشجو بتواند: علل و مکانیسم آمبولی ریه را شرح دهد. مراقبت‌های پرستاری در آمبولی ریه شرح دهد. اقدامات درمانی در آمبولی ریه را بیان کند.	حیطه شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	کامپیوتر مایک و وایت برد
۱۵	بیماری‌های مجاری فوقانی تنفسی	دانشجو بتواند: علل و مکانیسم بیماری‌های مجاری فوقانی تنفسی را شرح دهد. انواع بیماری‌های مجاری فوقانی تنفسی را توضیح دهد. مراقبت‌های پرستاری در بیماری‌های مجاری فوقانی تنفسی شرح دهد. اقدامات درمانی در بیماری‌های مجاری فوقانی تنفسی را بیان کند.	حیطه شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	کامپیوتر مایک و وایت برد
۱۶	بیماری‌های مجاری تحتانی تنفسی	دانشجو بتواند: علل و مکانیسم بیماری‌های مجاری تحتانی تنفسی را شرح دهد. انواع بیماری‌های مجاری تحتانی تنفسی را توضیح دهد. مراقبت‌های پرستاری در بیماری‌های مجاری تحتانی تنفسی شرح دهد. اقدامات درمانی در بیماری‌های مجاری	حیطه شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	کامپیوتر مایک و وایت برد



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح دوره دانشکده پرستاری و فوریت‌های پزشکی نیمسال دوم تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴
طرح دوره روزانه آموزش تئوری

			تحتانی تنفسی را بیان کند..		
۱۷	سل	دانشجو بتواند: علل و مکانیسم بیماری سل را شرح دهد. مراقبت‌های پرستاری در بیماری سل شرح دهد. اقدامات درمانی در بیماری سل را بیان کند.	حیطه شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	کامپیوتر مازیک و وایت برد
۱۸	انسداد راه هوایی و آسپیراسیون	دانشجو بتواند: علل و مکانیسم انسداد راه هوایی و آسپیراسیون را شرح دهد. مراقبت‌های پرستاری در انسداد راه هوایی و آسپیراسیون شرح دهد. اقدامات درمانی در انسداد راه هوایی و آسپیراسیون را بیان کند.	حیطه شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	کامپیوتر مازیک و وایت برد
۱۹	آزمون های تشخیصی	دانشجو بتواند: رویه های تشخیصی مورد استفاده جهت بررسی و شناخت اختلالات خون و اقدامات پرستاری مربوط به آنرا شرح دهد.	حیطه شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	کامپیوتر مازیک و وایت برد
۲۰	کم خونی	دانشجو بتواند: انواع کم خونی را نام ببرد. علائم کم خونی را شرح دهد. اقدامات مراقبتی در کم خونی را بگوید. اقدامات درمانی در کم خونی را	حیطه شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	کامپیوتر مازیک و وایت برد



بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح دوره دانشکده پرستاری و فوریت‌های پزشکی نیمسال دوم تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳
طرح دوره روزانه آموزش تئوری

			توضیح دهد.		
کامپیوتر مازیک و وایت برد	سخنرانی، پرسش و پاسخ	حیطه شناختی	دانشجو بتواند: انواع اختلالات انعقادی را نام ببرد. علائم اختلالات انعقادی را بیان کند. اقدامات مراقبتی در اختلالات انعقادی را شرح دهد. اقدامات درمانی در اختلالات انعقادی را توضیح دهد.	اختلالات انعقادی	۲۱
کامپیوتر مازیک و وایت برد	سخنرانی، پرسش و پاسخ	حیطه شناختی	دانشجو بتواند: انواع نئوپلاسم های خونی را نام ببرد. علائم نئوپلاسم را بیان کند. اقدامات مراقبتی در نئوپلاسم را شرح دهد. اقدامات درمانی در نئوپلاسم را توضیح دهد.	نئوپلاسم	۲۲
کامپیوتر مازیک و وایت برد	سخنرانی، پرسش و پاسخ	حیطه شناختی	دانشجو بتواند: روشهای درمانی را بیان کند. اقدامات مراقبتی در حین درمان را شرح دهد.	روشهای درمانی	۲۳



تاریخ:

چک لیست کیفی طرح دوره

نام درس: بزرگسال و سالمند ۳ مبحث بیماریهای قلب و عروق و تنفس و خون گروه آموزشی: پرستاری
مقطع تحصیلی: کارشناسی نیمسال تحصیلی: دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴
رشته تحصیلی: پرستاری نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر رضا نبی امجد

ردیف	اجزاء و عناوین طرح درس	خیر	بلی		نظر مدیر گروه
			کامل	ناقص	
۱	نام درس قید شده است		✓		طرح درس قابل قبول می باشد. ☒
۲	رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است		✓		
۳	تعداد و نوع واحد بیان گردیده است		✓		
۴	دروس پیش نیاز منظور شده است		✓		
۵	اهداف کلی درس نوشته شده است		✓		
۶	اهداف اختصاصی نوشته شده است		✓		
۷	محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است		✓		طرح درس نیاز به اصلاح دارد. ☐
۸	تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است		✓		
۹	نوع حیطه ها مشخص شده است		✓		
۱۰	شیوه تدریس بیان شده است		✓		
۱۱	تکالیف دانشجویی مشخص شده است*		✓		
۱۲	مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است		✓		
۱۳	منابع مطالعاتی استاد قید شده است**		✓		نام و نام خانوادگی مدیر گروه: رضا نبی امجد
۱۴	منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***		✓		
۱۵	نحوه ارزیابی دانشجویان بیان شده است		✓		
۱۶	*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است		✓		
۱۷	طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد		✓		